

Projekto laikotarpiu (2025m.) buvo pravesta 51 paskaita, jas išklausė 1388 moksleiviai. Paskaitos vyko 3 skirtinguose miestuose/rajonuose (Vilniaus, Panevėžio, Klaipėdos). Vestos 2 tipų paskaitos – 33 paskaitos jaunesnei auditorijai (7-8 klasių) bei 18 paskaitų vyresnei auditorijai (9-12 klasių). Iš šių praveštų paskaitų, LKRŠ lėšomis buvo finansuota 6 paskaitos. Kitos finansuotos kitų šaltinių lėšomis, tačiau LKRŠ indėlis prie jų atsiradimo svarbus, nes lektoriai važiuodami vesti paskaitų į kitus miestus, pravedavo ir kitų šaltinių finansuotas paskaitas. Kuro sąnaudų kiti šaltiniai nepadengdavo, todėl suderindami važiavimą turėjome galimybę pravesti daugiau paskaitų. Tai buvo ne tik teoriniai užsiėmimai, bet ir gyvas dialogas su jaunimu, leidęs jiems geriau suprasti save, tarpusavio santykius ir atsakingų sprendimų svarbą

Ką nuveikėme?

Pamokose gvildenome svarbias temas: 1. Paauglystės brendimas – kaip keičiasi kūnas ir emocijos, kaip priimti save. 2. Tarpusavio pagarba – kad lyčių skirtumai nėra susipriešinimui, o papildymui. 3. Pornografijos žala – kaip ji veikia psichiką, santykius ir savivertę. 4. Abortų prevencija: kaip sąmoningumas gali padėti išvengti sunkių pasirinkimų ir kaip galime padėti kitiems. 5. Tikros istorijos – gyvas liudijimas. Pamokose skambėjo jaunos merginos pasakojimas, kuri krizės akivaizdoje sulaukė pagalbos Krizinio nėštumo centre. Jos išgyvenimai palietė mokinius, daugelis įsijautė ir suprato, kad kiekvienas sprendimas turi ilgalaikes pasekmes. 6. Pagalbos galimybės – mokiniams buvo paaiškinta, kad nėštumas, net jei atrodo sudėtingas, nėra beviltiška situacija. Krizinio nėštumo centras suteikia palaikymą, informaciją ir alternatyvas, padedančias moterims ir vyrams rasti išeitį be aborto. 7. Draugystė tarp skirtingų lyčių – kodėl svarbu ugdyti pagarbius santykius ir lytinius santykius atidėti vėlesniam laikui.

Jaunimo reakcijos: Jie ypatingai klausėsi – mokytojai pastebėjo, kad mokiniai buvo neįprastai susikaupę. Aktyviai dalyvavo – noriai atsakinėjo į klausimus, dalinosi mintimis. Emocinė reakcija į muliažus – mokiniai labai jautriai reagavo, kai galėjo savo rankose palaikyti mažus vaisiaus muliažus, atspindinčius skirtingus nėštumo etapus. Tai padėjo jiems vizualiai suvokti, kad gyvybė prasideda dar motinos įsčiose.